

Grade 3 Winter Holiday Homework



Name: _____

Date: _____



Dear parent,

Greetings!

Here is the time for the Winter break which commences with the joy of Christmas and the celebration to mark the start of a new year. In the beautiful serenity of nature coupled with the chilly breeze, let the students unwind their thoughts to practice few skills.

Therefore here are few interesting learning engagements for your ward to enhance his/her analytical and logical thinking skills.

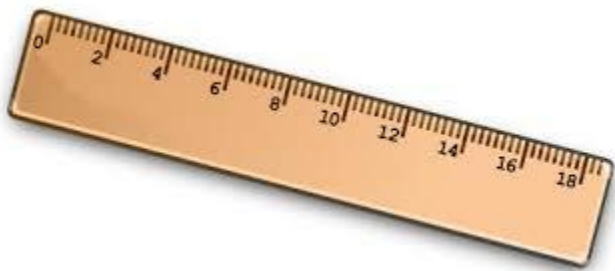
Hope you will encourage and support your child to complete this homework in a timely and organized fashion. The holiday homework has to be submitted in a neat folder on the day of joining the school back.

Wish you all a Merry Christmas and a wonderful New Year. Have fun-filled Holiday Break.

Regards

Aanchal Batra

MATH



1. Read the clock and write the time in both 12 hour and 24 hour format



a.

(afternoon)



b.

(morning)



c.

(night)

2. Draw clocks showing the following time:

a. Quarter past two

b. Twenty minutes past four

c. Five minutes to ten

d. Half past seven

3. What will be the time

a. Half an hour before

b. 1 hour later

c. 2 hours before

d. 10 minutes later



Q4. Make two equivalent fractions for the following:

a) $\frac{4}{10} =$

b) $\frac{8}{9} =$

c) $\frac{6}{12} =$

d) $\frac{9}{11} =$

Q5. Gilly and Luke went to the school library one fine morning. They planned to read books that day and borrow books to read during the winter. Of the 15 books on fairy tales, Gilly borrowed 7. What fraction of the books on fairy tales did she borrow?

Q6. Subtract the sum of $\frac{7}{15}$ and $\frac{4}{15}$ from $\frac{13}{15}$.

Q7. Solve the following sums:

Find the sum of 62,829 and 72,968

Subtract 37,931 from 74, 226

Find the product of 54,827 and 67

Divide 34,083 and 7 and find the quotient.

Activity – Have you ever chosen numbers to compare and contrast the activities you do in a day?
Can numbers play an important role in your day to day activities?

Observe your lifestyle for ten days to categorize the activities among the following –

 **Learn**


 **Play**


 **Family and friends**


 **Work**


 **Reflect**


These represents

 - Any new learning for the day

 – Your daily tasks or responsibilities

 - Physical wellbeing

 - Reflect on your actions/time spent

 - Time and effort spent to strengthen relationships

Use bar graph as a means of statistical representation of data to compare and contrast your findings. You may choose to represent number of days on the Y-axis and name of activities on the X- axis. Also organise the data using a tally chart and frequency table for the same.

Unit of inquiry



Research work:

We have just commenced inquiry into the unit “Inventions and inventors”. Choose any one inventor of your choice and research about his life, education and invention/s. Record the information in the form of a spiral booklet (preferably of the size of half of A4 sheet). Your booklet should contain the following (early childhood, education, invention, achievements and later part of life). Make a nice book cover by pasting the picture of the inventor.

Few of the famous inventors are as follow:

- a) Alexander Fleming
- b) Benjamin Franklin
- c) Charles Babbage
- d) Blaise Pascal
- e) Karl Benz
- f) Alexander Graham Bell

Literacy

1. Give the corresponding opposite (gender) to the following nouns.

- Nephew is to _____ as count is to _____.
- Bachelor is to _____ as monk is to _____.
- Bride is to _____ as witch is to _____.
- Doe is to _____ as master is to _____.
- Headmaster is to _____ as landlord is to _____.
- Gander is to _____ as poet is to _____.
- Waiter is to _____ as host is to _____.

2. Write the names of common gender by filling in the missing letter.

1. Male or female infant.

b			
---	--	--	--

2. Mother or father.

	a		e		t
--	---	--	---	--	---

3. Husband or wife.

s	p				e
---	---	--	--	--	---

5. Look at the picture and create a **story book** (400 – 420 words). The story must contain thrill and excitement. You can use the clue line to start your story.



Children went for camping in a forest _____



READ-O-METER READING TIME

Dear Parent,

Request you to encourage your child to read online books on <https://www.kidsa-z.com/main/Login> . The students will have a class story telling session just after winter break in which they will narrate a story read by them during the holidays. To make it an enriching and fulfilling experience, the students may carry props with them. As a rule of thumb, the narration time should not be more than 3-4 minutes.



Hindi

(Group: Shining star)

हिन्दी

शीतकालीन अवकाश गृहकार्य



(1) आओ पढ़ें , कुछ अच्छा करें !!

किताबें पढ़ने से न केवल मनोरंजन होता है , बल्कि ज्ञान भी बढ़ता है । आप भी इन छुट्टियों में सर्दी की धूप और रज़ाई की गर्माहट को कहानियाँ पढ़कर और यादगार बना सकते हैं । अपनी मनपसंद कहानियों की किताबें (नंदन , पंचतंत्र , चंपक आदि) पढ़कर नीचे दी गई तालिका को पूरा करें ।

क्रम संख्या	कहानी का शीर्षक	कहानी की किताब का नाम	पसंदीदा पात्र का नाम	कहानी से मिली शिक्षा

(2) आओ कुछ रचनात्मक कार्य करें !!

यहाँ तीन सप्ताह के लिए लेखन बिंदु दिए गए हैं। हर सप्ताह के नीचे दिए किसी एक बिंदु का वर्णन A4 size sheet पर करें (शब्द सीमा - 150-200 शब्द)। इस प्रकार छुट्टियों के अंत में आप के पास तीन लेख पत्र होंगे। आप अपने काम को सुंदर चित्र, बार्डर व रंगों के इस्तेमाल से और मोहक बना सकते हैं।

आ	ओ	लि	खें
<p>पहला सप्ताह</p>	<p>"कम करें" के लिए दस तरीके लिखकर चित्र बनाएँ। (A3 size की शीट पर)</p> 	<p>"पुनः उपयोग" के दस तरीके लिखकर चित्र बनाएँ। (A3 size शीट पर)</p> 	<p>"रीसायकल" के दस तरीके लिखकर चित्र बनाएँ। (A3 size शीट पर)</p> 
<p>दूसरा सप्ताह</p>	<p>अपना चित्र चिपकाकर आपकी विशेषता बताने वाले दस शब्द लिखकर उनसे वाक्य बनाओ। (A3 size की शीट पर)</p> 	<p>अपने परिवार के किसी सदस्य का चित्र चिपकाकर उनकी विशेषता बताने वाले दस शब्द लिखकर उनसे वाक्य बनाओ। (A3 size की शीट पर)</p> 	<p>अपने स्कूल का चित्र चिपकाकर इसकी विशेषता बताने वाले दस शब्द लिखकर उनसे वाक्य बनाओ। (A3 size की शीट पर)</p> 

तीसरा
सप्ताह

अपनी क्रिसमस की छुट्टियों
के बारे में लिख कर चित्र
चिपकाओ ।



अपनी मनपसंद एक कहानी
को अपने शब्दों में लिखो और
चित्र भी बनाओ ।



आप द्वारा मनाए गए
“नए साल” का वर्णन
चित्र सहित कीजिए ।



हिंदी हर्ष (Abinitio)

प्रिय बच्चों !!

शिक्षिका की तरफ से ढेर सारा प्यार !!

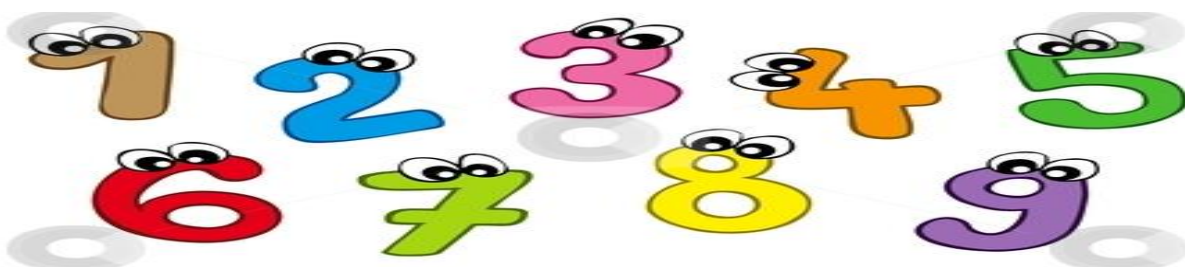


जब मेरे विद्यार्थी स्कूल से दूर होते हैं तब मेरी कोशिश होती है कि वे सभी कार्यों में सिर्फ छुट्टियों का लुत्फ उठाएँ। इसलिए सर्दियों की इन छुट्टियों में आपके लिए कुछ मज़ेदार गतिविधियाँ हैं जो आपके विभिन्न कौशलों (skills) को मज़बूत करने में मदद करेंगी।

गतिविधियाँ -:

आपका लकी नंबर कौन सा है ? वह नंबर आपके लिए लकी क्यों है ?

(15-20शब्दों में लिखें)



मूक शब्दों की सूची में अपने नाम के आगे लिखे शब्दों के प्रत्येक कार्ड्स बनाने हैं A4 कार्ड को शीट के ¼ हिस्से पर बनाकर चार्ट पेपर पर चिपकाना है ।

यशिता	किसने है कहाँ
प्रविका	जहाँ उन्हें यहाँ
मौलीना	वैसा हूँ जैसा
अर्जन	क्योंकि क्यों इन्होंने
पंकज	तुम्हारा जैसे यदि
वलिस्का	मैं में किस
अनन्या	आप वहाँ नहीं
रणवीर	उन्होंने परन्तु ऐसे

आइए दिए गए सितारों में लिखी गई | कुछ मजेदार करते हैं ,गतिविधि (activity) करते जाएँ और सितारों को रंग से भरते जाएँ |

अपने मनपसंद खेल
के बारे में माता-
पिता से बातचीत

किन्हीं 4 चोकौर
(square) वस्तुओं के
नाम लिखो व चित्र
बनाकर रंग भरो













10मिनट
का पठन

मनपसंद खेल
का चित्र बनाएँ
व रंग भरें

अपने नाम को
हिंदी में लिखने
का अभ्यास

मूक शब्दों को
लिखने का
अभ्यास करें

बच्चों यहाँ पर ,self evaluation की सूची दी जा रही है जिसको दिया गया गृहकार्य पूरा करने के बाद आप स्वयं भरें ।

मेरे अनुसार			
मैंने शिक्षिका के द्वारा दिए गए सभी निर्देशों (instructions)का पालन किया है ।		 	
मैंने साफ़ लिखाई में स्वच्छता से कार्य किया है ।		 	
मैंने दिया गया गृहकार्य आत्मनिर्भर (Independent) होकर पूरा किया है ।		 	
हस्ताक्षर) माता-पिता(

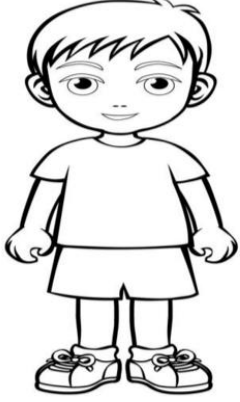
यह सारा कार्य आपको) एक रंगीन A-साइज़ की स्क्रैप बुक 4 में करना है।)

(BARKAT)

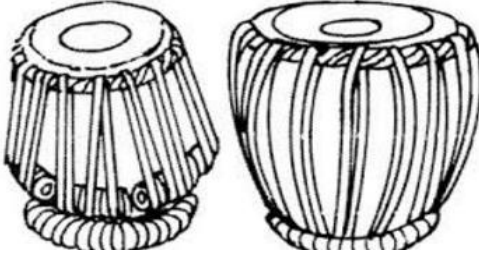
पढो रंग भरो और लिखो ।

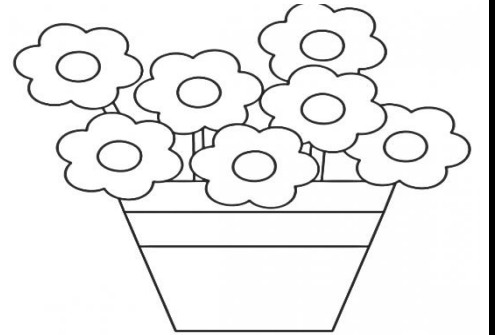
माला ,मटका ,गमला

तबला ,सागर ,बालक

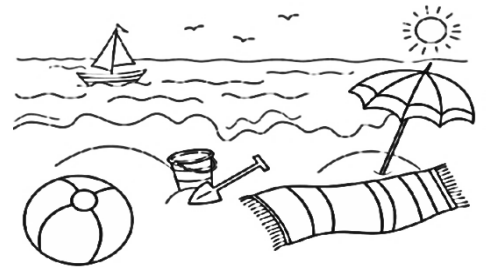












बोल-बोलकर पढ़ें तथा शब्द लिखने का अभ्यास करें।

मटका

तबला

गमला

चावल

चलना

चादर

READING



श+ र +ब+त = शरबत



क+स+र+त = कसरत

च+म+च+म = चमचम



म+ख+म+ल = मखमल

ह+ र +क+त = हरकत



ख+ ट +म+ल = खटमल

क+ र +त+ब = करतब



अ+म+र+स = अमरस

ICT

HOLIDAY HOMEWORK



Grade-3

Create a PPT on the topic 'Hardware and Software'. Support the presentation with images.

Note: Kindly submit in pen drives/mail(manisha.bhatt@gdgoenka.ac.in) during the ICT Class.